КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Други страни језик

Општи критеријуми

Оцена представља процену степена остварености исхода и развијености знања, вештина и компетенција ученика. Приликом оцењивања узимају се у обзир различити докази о ученичком постигнућу, континуитет рада и напредовање ученика. Критеријуми се примењују у складу са важећим прописима, програмом наставе и учења и договорима предметног стручног већа.

Остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа, достизање исхода и развијање компетенција у току савладавања програма наставе и учења француског језика процењују се на основу:

- разумевања усменог и писаног текста;
- усменог изражавања и учешћа у разговору;
- писменог изражавања;
- овладаности језичким средствима – граматиком, лексиком, правописом и изговором;
- примене научених језичких правила и образаца у различитим комуникативним ситуацијама;
- разумевања и употребе информација из текста;
- самосталности у изражавању и решавању језичких задатака;
- вештине комуникације и прилагођавања језичког израза различитим контекстима;
- повезивања језичких знања са културолошким и свакодневним контекстом.

Формативно оцењивање

- ангажовање на часу у току обраде нових садржаја и утврђивања градива;
- активно учешће у разговору, раду у пару и групи;
- редовна и самостална израда домаћих задатака;
- израда и излагање презентација на задате и самостално осмишљене теме;
- израда самосталних и групних пројеката;
- иницијатива и доношење додатних материјала повезаних са наставним садржајима;
- учешће у језичким и културолошким активностима;

- однос према сопственом процесу учења и уважавање препорука за напредовање;
- сарадња са другим ученицима и уважавање њихових мишљења;
- способност усменог, писаног и дигиталног изражавања у различитим контекстима.

Наведени критеријуми могу се пратити и бележити у педагошкој документацији у складу са начином вредновања који утврђује предметни наставник и стручно веће.

Критеријуми оцењивања за I разред

Оцена 5 – одличан – самостално разуме главну тему и основне информације у краћим и јасно формулисаним текстовима; користи основни вокабулар и усвојене граматичке структуре са високим степеном тачности; самостално учествује у једноставним свакодневним комуникативним ситуацијама; говори и пише повезано у оквиру обрађених тема и углавном успешно преноси значење.

 Самостална и тачна употреба презента, сложеног перфекта, имперфекта, футура глагола прве и друге групе као и најфреквентнијих неправилних глагола (укључујући и повратне глаголе за све три глаголске групе);
 Самостална и тачна употреба модалних глагола.
 Правилна и самостална употреба придева у роду и броју.
 Правилна и самостална употреба прилошких заменица
 Самостална примена сложенијих зависних реченица.
 Правилна употреба одређеног, неодређеног и партитивног члана
 Самостално анализирање и превођење сложенијих реченица, уз висок степен језичке тачности.
 Самостално разумевање, препричавање и издвајање најважнијих информација из краћих текстова.
 Самостално, јасно и граматички прецизно писмено и усмено изражавање, уз адекватну употребу усвојеног речника и граматичких структура.

Оцена 4 – врло добар – разуме већину основних информација; користи усвојени вокабулар и граматичке структуре уз повремене грешке које не нарушавају разумљивост; може да учествује у познатим разговорним ситуацијама и напише краћи повезан текст уз мању помоћ.

 Углавном самостално и тачно користи глаголска времена
 употреба придева у роду и броју
 употреба одређеног, неодређеног и партитивног члана
 Сложеније зависне реченице
 употреба прилошких заменица у и en
 Разумевање и превођење сложенијих реченица уз мању помоћ наставника

 Разумевање и препричавање краћих текстова уз мању помоћ
 Писмено и усмено изражавање уз углавном правилну примену усвојених граматичких структура и речника

Оцена 3 – добар – разуме основни смисао краћег текста и препознаје кључне информације; користи једноставније граматичке структуре и вокабулар, али прави чешће грешке; може да се укључи у једноставан разговор и напише кратак текст уз подршку.

 Примена граматичких правила у једноставним реченицама.
 Правилна употреба садашњег, прошлог и будућег времена у једноставном контексту
 Правилна употреба придева
 Основне зависне реченице
 Препознавање и правилна употреба чланова
 Употреба глагола у једноставним реченичним конструкцијама

 Разумевање суштине краћег слушаног и писаног текста и издвајање битних информација

 Писање повезаног текста о познатој теми
 Усмено излагање о познатој теми уз употребу усвојеног вокабулара и граматичких структура

Оцена 2 – довољан – показује основно познавање обрађеног вокабулара и граматике; разуме само основне информације у једноставним текстовима; усмено и писмено се изражава уз значајну помоћ и чешће грешке, али може да пренесе једноставну поруку.

 Препознаје и примењује граматичка правила у једноставним реченицама
 Употребљава садашње, прошло и будуће време у једноставном контексту
 Правилно употребљава придеве (уз помоћ наставника)
 Препознавање и правилна употреба чланова
 Употреба глагола у једноставним реченичним конструкцијама

 Разумевање суштине краћег слушаног и писаног текста
 Усмено излагање о познатој теми уз употребу усвојеног вокабулара и граматичких структура

Оцена 1 – недовољан – Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2), односно не показује довољан степен усвојености основних језичких знања и вештина и не остварује очекиване исходе ни уз подршку.

Критеријуми оцењивања за II разред

Оцена 5 – одличан – самостално разуме главне и већину релевантних детаља у текстовима примереним нивоу; успешно користи проширени вокабулар и граматичке структуре; учествује у разговору, поставља питања, износи ставове и реагује на саговорника; пише јасне и логично повезане текстове о познатим темама.

- Самостална и тачна употреба прошлог и будућег времена у сложенијим реченичним конструкцијама.
- Прецизна употреба релативних заменица, индиректног објекта и императива
- Самостална и прецизна употреба негације у говору и писању
- Самостална и тачна примена компаратива
- Самостално анализирање и превођење сложенијих реченица уз висок степен језичке тачности.
- Самостално препричавање, резимирање и коментарисање текста уз издвајање битних информација и јасно изражавање сопственог мишљења.
- Самостално, јасно и граматички прецизно писмено и усмено изражавање на познате и шире теме, уз адекватну и разноврсну употребу усвојеног речника.

Оцена 4 – врло добар – разуме главне информације и већину битних детаља; правилно примењује већину обрађених граматичких структура; релативно самостално учествује у разговору и пише повезане текстове, уз повремене грешке.

- Passé composé, futur simple
- Qui, que, où
- Имперфекат
- Негација у говору и писању
- Verbes pouvoir, savoir, vouloir, devoir
- Анализирање и превођење сложенијих реченица уз мању помоћ наставника.
- Препричавање и резимирање краћих текстова уз мању помоћ.
- Писмено и усмено изражавање на познате и шире теме уз углавном правилну примену усвојених граматичких структура и речника.

Оцена 3 – добар – разуме главну поруку и део детаља; користи основне и део проширених језичких структура уз чешће грешке; може да изнесе једноставно мишљење и напише краћи повезан текст уз мању помоћ.

- Правилна примена граматичких правила у једноставнијим реченицама
- Основна употреба и примена прошлог и будућег времена
- Користи негацију у једноставним реченицама
- Основна употреба глагола vouloir, pouvoir, devoir, savoir
- Условне реченице

- Компаратив
- Суперлатив
- Индикатори времена
- Релативне заменице
- Разумевање и препричавање текста.
- Писање повезаног текста и изражавање сопственог мишљења.

Оцена 2 – довољан – разуме основну поруку једноставнијег текста; примењује основне граматичке и лексичке обрасце уз значајне грешке; комуникација је могућа у познатим ситуацијама, али захтева подршку.

- Вокабулар из обрађених наставних тема.
- Основна употреба прилога
- Компаратив и суперлатив
- Негација, основни облици
- Изражавање будућности помоћу презента
- Основна употреба глаголских времена
- Основни облици релативних заменица

Оцена 1 – недовољан – Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2), односно не показује довољан степен усвојености основних језичких знања и вештина и не остварује очекиване исходе ни уз подршку.

Критеријуми оцењивања за III разред

Оцена 5 – одличан – самостално и са високим степеном успешности разуме суштину и релевантне детаље текстова различите намене; функционално користи богатији вокабулар и сложеније граматичке структуре; јасно изражава ставове, образлаже их и активно учествује у интеракцији; пише логичне, повезане и садржајно развијене текстове.

- Самостална и прецизна употреба прошлих времена и футура
- Самостална и тачна употреба индиректног говора
- Правилна и самостална употреба директног и индиректног објекта
- Самостална и прецизна употреба везника у узрочним и намерним реченицама
- Самостално анализирање и превођење сложених реченица
- Самостално резимирање дужег текста и изношење јасног, аргументованог става.
- Самостално, јасно и граматички прецизно писмено и усмено изражавање уз адекватну и разноврсну употребу сложенијих граматичких и лексичких структура.

Оцена 4 – врло добар – углавном успешно разуме суштину и важне детаље; примењује сложеније структуре уз повремене грешке; може да изрази и образложи став и да напише повезан текст са јасном структуром.

- Углавном правилно користи обрађене граматичке структуре
- Subjonctif после глагола воље и осећања
- Уз повремене грешке користи индиректни говор
- Сложеније зависне реченице и везнички изрази.
- Анализирање и превођење сложених реченица у оба смера уз мању помоћ наставника.
- Резимирање дужег текста и изношење сопственог става уз мању помоћ.
- Писмено и усмено изражавање уз примену сложенијих граматичких и лексичких структура, са мањим бројем грешака.

Оцена 3 – добар – разуме основну поруку и већину главних информација; користи усвојене сложеније структуре уз чешће грешке; може да учествује у разговору и изрази основни став, а у писању показује задовољавајућу повезаност.

- Уз повремену помоћ користи прилоге за начин
- Основна употреба si+présent, si+imparfait
- Основна употреба намерних реченица
- Основна употреба глаголских времена
- Уз помоћ може да користи заменице у функцији директног и идиректног објекта
- Компаратив
- Узрочне реченице
- Пасив са модалним глаголима
- Суперлатив, основна употреба
- Релативне заменице
- Поседује основни вокабулар везан за теме које се обрађују

Оцена 2 – довољан – разуме основну поруку познатих и јасно формулисаних текстова; користи ограничен вокабулар и основне структуре; изражава се уз подршку и чешће грешке, али успева да пренесе једноставне информације.

- Познаје основни вокабулар из обрађених тема
- Уз помоћ формира реченице
- Препознаје компаратив и суперлатив
- Основна глаголска времена
- Основни облици за subjonctif présent
- Уме да формира прилоге за начин
- Уме да исприча укратко нешто о себи или да опише некога
- Разуме како се користе релативне заменице
- Користи основне везнике

Оцена 1 – недовољан – Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2), односно не показује довољан степен усвојености основних језичких знања и вештина и не остварује очекиване исходе ни уз подршку.

Критеријуми оцењивања за IV разред

Оцена 5 – одличан – самостално и функционално користи француски језик у различитим познатим и новим комуникативним ситуацијама; разуме главне идеје и релевантне детаље сложенијих текстова; прецизно и сврсисходно користи вокабулар и граматичке структуре; јасно, логично и аргументовано изражава ставове у усменом и писаном облику и показује висок степен самосталности.

- Функционално и самостално употребљава целокупни усвојен граматички систем
- Самостално комбинује различите граматичке структуре у сложеним реченичним конструкцијама
- Самостално и прецизно примењује правила слагања времена у сложеним реченицама
- Самостално и тачно употребљава прошла времена
- Самостално и прецизно употребљава futur antérieur
- Самостално користи conditionnel présent, subjonctif présent
- Самостално користи неодређене заменице и hypothèse au passé
- Самостално анализира, преводи и трансформише сложене реченице у оба смера, уз висок степен језичке тачности
- Самостално разуме, резимира и интерпретира сложеније текстове, уз издвајање кључних информација и релевантних закључака
- Јасно, самостално и аргументовано усмено и писмено се изражава на обрађене и сродне теме
- Самостално и адекватно користи одговарајући језички регистар у различитим комуникативним ситуацијама

Оцена 4 – врло добар – успешно разуме суштину и већину релевантних детаља сложенијих текстова; углавном правилно користи језичка средства; самостално учествује у разговору, износи и образлаже ставове и пише јасне, повезане текстове.

- Функционално употребљава усвојени граматички систем уз мању помоћ наставника.
- Користи сложене реченичне конструкције и комбинује различите граматичке структуре
- Користи слагање времена у сложеним реченицама
- Користи неодређене заменице

 Користи футур, прошла времена
 Анализира, преводи и трансформише сложене реченице у оба смера уз мањи број грешака
 Разуме и резимира сложеније текстове, уз мању помоћ наставника
 Аргументовано усмено и писмено се изражава на обрађене и сродне теме, уз углавном правилну употребу језичких структура
 Углавном правилно користи одговарајући језички регистар у различитим комуникативним ситуацијама

Оцена 3 – добар – разуме главну поруку и важније информације; користи већину усвојених структура и вокабулара, уз чешће грешке; може да изнесе и једноставно образложи став и напише повезан текст на познату тему.

 Уме да направи систематизацију свих обрађених глаголских времена
 Основна употреба неодређених заменица
 Основна употреба кондиционала презента
 Слагање времена
 Индиректни говор
 Познаје употребу неких неправилних глагола
 Уме да препозна две или више симултаних радњи
 Subjonctif présent, основна употреба
 Изражавање воље и жеље
 Анализа и превођење реченица

Оцена 2 – довољан – разуме основне информације у познатим текстовима; користи основни вокабулар и граматичке структуре уз значајне грешке; може да оствари једноставну комуникацију уз подршку и да напише кратак текст о познатој теми.

 Систем глаголских времена
 Кондиционал презента
 Прошла времена у приповедању
 Индиректни говор
 Изражавање воље и жеље уз subjonctif présent
 Основни облици глаголских времена
 Неодређене речи
 Основне зависне и релативне реченице
 Основни вокабулар из обрађених тема

Оцена 1 – недовољан – Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2), односно не показује довољан степен усвојености основних језичких знања и вештина и не остварује очекиване исходе ни уз подршку.

4. Провере знања

- усмене провере током целе школске године;

- писмене провере и контролне вежбе у складу са планом рада предметног наставника;
- краће провере знања након мањих наставних целина;
- провере разумевања прочитаног и слушаног текста;
- задаци из граматике и вокабулара;
- писмени састави и други облици писменог изражавања;
- усмени задаци, дијалози, презентације и друге комуникативне активности.

5. Бодовање писаних провера знања

- 85–100% – одличан (5)
- 70–84% – врло добар (4)
- 55–69% – добар (3)
- 40–54% – довољан (2)
- 0–39% – недовољан (1)

Напомена: код писмених провера језика наставник може, у складу са природом задатка, посебно вредновати разумевање, језичку тачност, вокабулар, писмено изражавање и испуњеност комуникативног задатка.