КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ЗА ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЈА

ПРВИ РАЗРЕД

Остварености циљева и стандарда постигнућа, достизање исхода и развијање компетенција у току савладавања програма предмета Географија процењује се на основу:

- овладаности појмовном структуром и терминологијом,
- рада са подацима и информацијама,
- разумевања и примене научених поступака и процедура за одрживи развој,
- интерпретирања, анализе и доношења закључака о појавама и процесима у животном простору,
- стицања комуникационих вештина и изражавања у различитим формама,
- извођења тематских задатака.

ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

- Прати наставни процес, ангажује се на часу обраде нових наставних садржаја и учествује у конструктивној дискусији при утврђивању градива.
- Користи географску карту и ГПС као извор информација.
- Израђује самостално истраживачки рад.
- Анализира географски простор користећи готове аналогне и дигиталне базе података.
- Спроводи анкетирање и интервјуе.
- Планира и реализује теренска истраживања у локалној средини негујући здраве животне стилове.
- Врши једноставна мерења климтских елемената и идентификује загађиваче у локалној средини.
- Презентује израђен истраживачки рад, анализа добијене податке и изводи закључак.
- Конструктивно учествује у тимском раду.
- Уредно и систематски бележи обрађен садржај у свеску.
- Благовремено и самостално израђује домаће задатке.
- Учествује у ваннаставним активностима.
- Учествује на такмичењима НГО.
- Идентификује проблеме у животној средини и формира одговоран однос према животној средини.
- Разуме и објашњава физичко-географске контексте: сунчев систем и његов утицај на планету Земљу, атмосфра, клима, климатски елементи и фактори, земљиште, воде, бини и животињски свет, последице рецентних и палеогеографких процеса у Земљиним сферама, мере заштите животне средине (воде, ваздуха, земљишта) природне непогоде, решења за проблеме животне средине.
- Прати и анализира актуелне физичке појаве и процесе у свету (рат, суша, полпаве, пожари,...)

*Вредновање:*Наведени критеријуми се вреднују и бележе у педагошкој свесци. У току сваког полугодишта, сваки ученик добија минимум једну бројчану оцену. Ако је

ученик имао иницијативу, радио самостални истраживачки рад, презентацију и учетвовао у такмичењима уписујему се се оцена (ако је сагласан). Остала ангажовања ученика се континуирано прате, бележе и збирно вреднују.	
СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ	
ОЦЕНА 5	• Објашњава историјски развој географске мисли и повезује с развојем науке у свету. •Дефинише и анализира значај Физичке географије у систему географских наука. •Повезује и вреднује различите податке о елементима географског омотача . •Анализира последице Земљиних кретања.. •Објашњава последице земљиних кретања и анализира њихов утицај на глобалне промене на Земљи (поплаве, суше, урагани, пожари,...) . •Анализира значај унутрашње грађе Земље и процеса у земљиниј кори за формирање рељефа. •Објашњава карактеристике минерала који улазе у састав Земљине коре и класификује њихове особине за квалитет стена. •Алализира промене током геолошке историје Земље и критички аргументује последице. •Објашњава процес формирања рељефа и анализира облике настале епирогеним и орогеним покретима . •Критички анализира узроке појаве вуланских ерупција и земљотера у лабилним зонама земљине коре . •Анализира поступке и начине обавештавања појаве земљотреса (РСЗ, ТВ, интернет,..) и утврђује кораке заштите . • Објашњава процес абразије, речне, глацијалне, еолске и крашке ерозије, анализира узроке и последиве њихове појаве. •Наводи мере заштите од утицаја деловања спољашњих сила и последица које оне проузрокују (ширење мора, поплаве, отапање ледника, ширење пустиња, обрушавање подземних карашких облика рељефа . •Дефинише и анализира факторе који утичу на живоне глобалну климу као и климу у нашој земљи . •Анализира утицај климе и времена на животни простор и делатности људи . •Наводи мере заштите од последица изазваних непогодама (олује, суше, поплаве, пожари,...). . •Наводи факторе заштите воде на копну и мору . •Анализира последице загађења воде и предлаже методе заштите . •Анализира факторе, узроке и последице распространења биљног и животињског света на Земљи.
ОЦЕНА 4	•Разуме историјски развој географске мисли. •Објашњава улогу и значај Физичке географије у систему географских наука. •Објашњава и анализира особине и међуусловљеност географског омотача . •Објашњава последице деградирања природне средине: „киселе кише“,

	поплаве, суше, пожари,.... •Повезује и самостално тумачи процесе у Космосу и Сунчевом систему. •Дефинише последице Земљиних кретања . • Разуме улогу унутрашњих сфера на формирање рељефа. • Дефинише особине минерала и стена које улазе у састав Земљине коре. •Повезује епохе у геолошком развоју Земљине коре и дефинише последице . •Дефинише процес формирања рељефа, наводи карактеристике рељефа насталих епирогеним и орогеним покретима ии зна њихово простирање . • Објашњава појаву и последице вулканаких ерупција и дефинише узроке појаве земљотреса . •Разликује процесе абразије, речне, глацијалне, еолске и крашке ерозије и дефинише процесе и услове формирања облика рељефа под њиховим утицајем . •Уочава последице деловања спољашњих сила на животни простор. • Анализира утицај климатских елемената и фактора на климу . •Уочава последице изазване сталним ветровима . •Зна особине климатских појасева и успоставља везу с људским делатностима . •Уочава последице промене физичких особина и хемијског састава воде . •Наводи методе добијања слатке воде из алтернативних извора . • Уочава загађиваче воде у локалној средини и предлаже мере заштите. •Дефинише факторе распрострањења биљног и животињског света на Земљи. •Анализира законитости географског омотача . • Дефинише везу природне средине и људи. •Наводи мере за смањење негативног утицаја људи на животну средину . • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одређених садржаја у складу са наведеним захтева.
ОЦЕНА 3	•Самостално објашњава особине географског омотача • . Уме јасно да искаже поделу географије као науке. • Разуме улогу математичке географије у систему наука. • Показује заинтересованост за историјски развој географске мисли. •Разуме појам Космоса и објашњава последице положаја Земље у Сунчевом систему . •Самостално објашњава ротацију и ревулуцију и разуме последице. •Уме да дефинише унутрашње сфере Земље и анализира њихове особине.. •Разликује особине минерала и стена. • Уме јасно да искаже ралику и особине епирогених и орогених покрета. • Излаже процес вулканске ерупције и наводи последице земљотреса •Разуме и самостално објашњава појам атмосфере и наводи елементе ваздуха. •Дефинише особине климатских елемената и утицај климатских

	фактора на климу. •Самостално објашњава појаву ветра и описује њихове особине. • Дефинише појам климе и времена. •Анализира утицај и факторе промене физичких и хемијских особина морске воде. •Објашњава карактеристике свих типова земљишта . • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одређених садржаја у складу са наведеним захтева.
ОЦЕНА 2	•Усвојио је основне појмове о физичкој географији . • Усвојио је појмове о Космосу и положају Земље у Сунчевом систему. •Уненује унутрашње сфере Земље и наводи њихове основне карактеристике. • Уме да искаже географске последице Земљиног облика и њених кретања. •Дефинише минералну грађу и зна поделу стена. • Разуме појам епирогених и орогених покрета за стварње рељефа литосфере.. • Разуме геолошки развој Земљине коре. •Уме да искаже и разикује процес вулканизма и земљотреса. •Дефинише појам атмосфере . • Уме да наведе климатске елементе и климатске факторе. •Уме да наброји врсте ветрова . •Дефинише појам хидросфера . •Наводи хемијске и физичке особине морске воде. •Разликује врсте кретања морске воде и наводи значај мора. •Дефинише појам воде на копну, реке и њихове хидролошке особине, језера и лед на копну •Дефинише појам биосфере. • Дефинише појам и особине земљишта . •Дефинише појам законитости у географском омотачу . • Разликује законитости географског омотача. • Зна улогу човрка у природној средини. • Наводи нечине заштите природне средине. •Разуме појам деградсције живоне средине. • Зна улогу човрка у природној средини. • Наводи нечине заштите природне средине. • Разуме појам деградсције живоне средине. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за учење.
ОЦЕНА 1	• Не испуњава наведене критеријуме за оцену 2. • Не показује заинтересованост за процес учења, нити напредак. • Не користи савремене технологије за учење. • Не показује заинтересованост за предмет изучавања прирдне географије.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ЗА ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЈА

ДРУГИ РАЗРЕД

Остварености циљева и стандарда постигнућа, достизање исхода и развијање компетенција у току савладавања програма предмета Географија процењује се на основу:

- овладаности појмовном структуром и терминологијом,
- рада са подацима и информацијама,
- разумевања и примене научених поступака и процедура за одрживи развој,
- интерпретирања, анализе и доношења закључака о појавама и процесима у животном простору,
- стицања комуникационих вештина и изражавања у различитим формама,
- извођења тематских задатака.

ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

- Прати наставни процес, ангажује се на часу обраде нових наставних садржаја и учествује у конструктивној дискусији при утврђивању градива.
- Користи географску карту и ГПС као извор информација.
- Израђује самостално истраживачки рад.
- Анализира географски простор користећи готове аналогне и дигиталне базе података.
- Спроводи анкетирање и интервјуе.
- Планира и реализује теренска истраживања у локалној средини негујући здраве животне стилове.
- Врши једноставна мерења климтских елемената и идентификује загађиваче у локалној средини.
- Презентује израђен истраживачки рад, анализа добијене податке и изводи закључак.
- Конструктивно учествује у тимском раду.
- Уредно и систематски бележи обрађен садржај у свеску.
- Благовремено и самостално израђује домаће задатке.
- Учествује у ваннаставним активностима.
- Учествује на такмичењима НГО.
- Идентификује проблеме у животној средини и формира одговоран однос према животној средини.
- Разуме и објашњава друштвено-географске контексте: демографска транзиција, савремена и историјска миграциона кретања, промене демографских структура, урбанизација, економска транзиција, четврта индустријска револуција, дифузија иновација, културна транзиција, акултурација и развој политичко-географских односа у Европи и свету.
- Прати и анализира актуелне друштвене појаве и процесе у свету (рат, суша, полпаве, пожари, глад, епидемије, миграције,...)

*Вредновање:*Наведени критеријуми се вреднују и бележе у педагошкој свесци. У току сваког полугодишта, сваки ученик добија минимум једну бројчану оцену. Ако је

ученик имао иницијативу, радио самостални истраживачки рад, презентацију и учетвовао у такмичењима уписујему се се оцена (ако је сагласан). Остала ангажовања ученика се континуирано прате, бележе и збирно вреднују.	
СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ	
ОЦЕНА 5	• Објашњава историјски развој географске мисли и повезује с развојем науке у свету. • Дефинише и анализира значај Друштвене географије у систему географских наука. • Повезује и вреднује различите податке о картографским елементима. • Анализира картографске податке и сателиске снимаке. • Објашњава и повезује податке са терена и на топографским картама. •Анализира кретање становништва и њихову структуру. • Објашњава насеља и њихове типове. • Анализира промене светске привреде и индустријализацију у свету. • Наводи утицај привреде и животних услова на глобални економски развој. • Објашњава процес развоја технолошких паркова. • Критички анализира узроке појаве нове начно-технолошке револуције и њене последице. • Зна улогу међународних економских организација и њихов утицај на одрживи развој. • Анализира политичко георафске елементе и разуме значај друштвено политичког уређења. • Критички објашњава појмове: сепаратизам, иредентизам, регионализам и аутономаштво. • Објашњава промене на политичкој карти света. • Аргументовано анализира туристичке и урбане регије Европе. • Наводи мере заштите од последица изазваних неравномерним развојом привреде у Европи. • Наводи факторе значаја заједничког тржишта и заштите Европске Уније. • Објашњава културно-цивилизацијске тековине Азије и Африке. • Анализира узроке и последице трансформације континенталних регија. • Дефинише и анализира глобалне факторе развоја Северне Америке и Јужне Америке. • Анализира географске специфичности Аустралије, Океаније и Антарктика. • Критички анализира однос развијеног и неразвијеног света. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одабраних садржаја у складу са наведеним упутством. • Самостално креира и израђује наставне садржаје везене за одабрану тему.
ОЦЕНА 4	• Разуме историјски развој географске мисли. • Објашњава улогу и значај Друштвене географије у систему географских наука. • Објашњава и анализира особине и међуусловљеност географских

	карата. • Објашњава последице деградирања природне средине: „киселе кише“, поплаве, суше, пожари и климаске промене. • Повезује и самостално тумачи процесе у природи читајући географску карту. • Дефинише последице демографског развоја становништва. • Разуме значај културног развоја. • Објашњава типове структуре становништва. • Дефинише особине животног стандарда становништва. • Повезује епохе у историском развоју и настанку држава. • Дефинише процес формирања глобалне и светске привреде. • Објашњава појаву и последице индустријализације. • Анализира последице научно-технолошке револуције. • Уочава последице деловања спољашњих сила на животни простор. • Објашњава утицај политичких промена на савремен демографски развој. • Уочава туристичке и урбане разлике у Европи. • Именује велике економско политичке промене у Европи и зна њихов утицај на привредни развој и пренамену простора. • Анализира утицај климатских елемената и фактора на друштвени и демографски развој Азије. • Уочава последице изазване сталним миграцијама у Азији. • Дефинише последице политичке и економске поделе Азије. • Зна особине становништва и зоне цивилизације у Азији. • Дефинише политичко-географску поделу Африке. • Уочава последице економско-географске и демографске разноликости Северне Америке. • Дефинише везу развоја и стварања економског џина у Северној Америци. • Анализира последице националне и расне структуре становништва Јужне Америке. • Уочава политичо-географску поделу Аустралије, Океаније и Антарктика. • Наводи узрок распада СССР и дефинише политичо-економске промене у Русији и Украјини. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одабраних садржаја у складу са наведеним упутством.
ОЦЕНА 3	• Самостално објашњава особине картографије. • Уме јасно да искаже поделу картографије као науке. • Разуме улогу математичких елемента карте. • Зна улогу географије у систему наука. • Показује заинтересованост за развој картографије. • Разуме појмове приказивања рељефа на карти. • Самостално чита карту. • Уме да дефинише и да израчуна размеру. • Разликује и анализира особине типова миграција становништва. • Објашњава постанак насеља и њихов значај. • Уме јасно да искаже ралику и особине политичких карата света крајем 20. и почетком 21. века. • Разуме појам глобализације.

	• Самостално објашњава облике светске привреде. • Разуме и самостално објашњава појмове привреде развијеног и неразвијеног света. • Објашњава карактеристике и особине структуре становништва. • Дефинише последице климатских фактора и распрострањење рељефа у Азији. • Разуме хидролошке карактеристике река и језера у Азији. • Самостално објашњава историјски развој и тековине цивилизација на Азијском континенту. • Објашњава процес природног и миграционог кретање становништа у Азији. • Самостално објашњава факторе привредног и економског развоја држава и народа Африке. • Разуме узроке и последице неравномерног регионалног развоја Азије и Африке. • Објашњава карактеристике рељефа Северне и Јужне Америке. • Самостално објашњава економски развој САД и Канаде и дефинише факторе и законитости процвата привреде. • Дефинише значај биљног и животињског у света Латинској Америци и њихову корисност. • Дефинише значај и улогу географског открића Аустралије и Океаније. • Разуме поделу Океаније и економски процват Аустралије после Другог светског рата. • Дефинише мере и факторе развоја ЕУ и њену улогу у политичкој подели и економском развоју Европе и света. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одабраних садржаја у складу са наведеним упутством.
ОЦЕНА 2	• Зна основне појмове о друшвеној географији. • Разуме појам карта и картографским метод. • Уме да чита географску карту. • Усвоја појмове: демографија, структуре становништва и распоред становништва на Земљи. • Уме да искаже разлике и особине насеља. • Зна појам урбанизације. • Разуме различите типове држава. • Дефинише и разуме глобализацију и глобалне процесе. • Разуме светску привреду и савремену индустријску револуцију. • Разуме појам неравомерни развој светске привреде. • Уме да искаже и разикује процесе привреде развијеног и неразвијеног света. • Разликује облике рељефа Азије. • Дефинише појмове становништва и зоне цивилизације Азије. • Именује земље далеког истока. • Разликује природне факторе и утицај климе на демографски и економски развој Африке. • Зна политичко-географску поделу Африке. • Уме да прочита на карти све државе Африке. • Разликује демографске и економске одлике САД и Канаде. • Усваја природне и климаске одлике Северне Америке.

	• Зна политичко-географску поделу Северне и Јужне Америке. • Разуме демографске карактеристике и зоне цивилизације Јужне Америке. • Разуме политичко-географску поделу Аустралије и Океаније. • Објашњава зоне цивилизације и становништво Астралије и Океаније. • Разуме и објашњава простирање и одлике рељефа Европе. • Зна демографију Европе. • Наводи факторе постојања економских групација и тржишта и ЕУ. • Разликује географски однос и последице Русије и Украјине. • Зна улогу човека у природној средини. • Наводи нечине заштите природне средине. • Разуме појам деградације живоне средине. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за учење.
ОЦЕНА 1	• Не испуњава наведене критеријуме за оцену 2. • Не показује заинтересованост за процес учења, нити напредак. • Не користи савремене технологије за учење. • Не показује заинтересованост за предмет изучавања друштвене географије.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ЗА ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЈА

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Оствареност циљева и стандарда постигнућа, достизање исхода и развијање компетенција у току савладавања програма предмета Географија процењује се на основу:

- овладаности појмовном структуром и терминологијом,
- рада са подацима и информацијама,
- разумевања и примене научених поступака и процедура за одрживи развој,
- интерпретирања, анализе и доношења закључака о појавама и процесима у животном простору,
- стицања комуникационих вештина и изражавања у различитим формама,
- извођења тематских задатака.

ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

- Прати наставни процес, ангажује се на часу обраде нових наставних садржаја и учествује у конструктивној дискусији при утврђивању градива.
- Користи географску карту и ГПС као извор информација.
- Израђује самостално истраживачки рад.
- Анализира географски простор користећи готове аналогне и дигиталне базе података.
- Спроводи анкетирање и интервјуе.
- Планира и реализује теренска истраживања у локалној средини негујући здраве животне стилове.
- Врши једноставна мерења климтских елемената и идентификује загађиваче у локалној средини.
- Презентује израђен истраживачки рад, анализа добијене податке и изводи закључак.
- Конструктивно учествује у тимском раду.
- Уредно и систематски бележи обрађен садржај у свеску.
- Благовремено и самостално израђује домаће задатке.
- Учествује у ваннаставним активностима.
- Учествује на такмичењима НГО.
- Идентификује проблеме у животној средини и формира одговоран однос према животној средини.
- Разуме и објашњава физичко-географске и друштвено-географске контексте:
  Балканско полуострво, Подунавље, Географски положај Србије, рељеф, клима, воде, земљиште, биљни и животињски свет Србије, структуре становништва Србије, насеља, привредне одлике, регије Србије, Београдска регија, Војводина, Косово и Метохија, Шумадија, Велико и Западно Поморавље, Јужно Поморавље, Источна Србија, Западна Србија, Старовлашко-рашка висија, Ибарско-копаонички крај, Осовине развоја и неразвијена подручја, Заштићена подручја Србије, мере мониторинга, заштите, унапређења и промоције природних и културних добара у Србији и свету, Срби у региону, Срби у дијаспори.
- Прати и анализира актуелне физичке појаве и процесе у Србији и свету (рат, суша,

полпаве, пожари,...) *Вредновање:*Наведени критеријуми се вреднују и бележе у педагошкој свесци. У току сваког полугодишта, сваки ученик добија по минимум једну бројчану оцену. Ако је ученик имао иницијативу, радио самостални истраживачки рад, презентацију и учетвовао у такмичењима уписујему се се оцена (ако је сагласан). Остала ангажовања ученика се континуирано прате, бележе збирно вреднују.	
СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ	
ОЦЕНА 5	• Објашњава заједнички историјски развој балканских држава. • Дефинише и анализира геополитички и геостратешки значај Републике Србије. • Вреднује различите статистичке податке податке, границе и величину Републике Србије. • Анализира последице геолошких епоха на морфотектонске црте рељефа Србије и окружења. • Објашњава последице рељефа Панонске низије и пореди је са планинском области. • Објашњава карактеристике минерала који улазе у састав планинских масива и класификује њихове особине за квалитет стена. • Прецизно наводи географске објекте планинске и панонске области (планине, котлине, долине, клисуре, пећине, врхове, вулканске купе) и групише их према заједничким особинама. • Објашњава елементе и факторе климе и њихову тачну географски распрострањеност. • Дефинише узрочно последичне везе климатских фактора и типове климе у Србији и наводи примере планирања стамбене градње, пољопривредних радова и индустријске производње. • Показује висок степен концентрације у навођењу и показивању хидролошких објеката на графској карти (река, језера, бања). • Критички анализира типове тла и агротехничке мере и утицај на будући развој региона. • Разуме економски и естетски интерес био и геодиверзитета. • Разуме конфликт између економско технолошког развоја становништва и потребе очувања био и геодиверзитета. • Анализира демографске показатеље и критички се односи према популационој политици. • Објашњава и повезује Цвијићева миграциона кретања и постанак и класификацију сеоских и градских насеља. • Аргументује урбанистичке токове различитих историјских период и предвиђа даљи развој урбанизације. • Критички се односи према неравномерном привредном развоју Србије и Европе и даје решења могућег развоја. • Самостално пореди примарне гране привреде (земљорања, сточарсво, шумарство, лов, риболов) и токове развоја индустрије (лаке и тешке). • Самостално наводи еколошка решења и примењује их у пракси. • Критички се односи на проблеме индустрије. • Разуме значај енергетике на економски и социјални развој и значај

	модерних технологија у експлоатацији лежишта. • Прецизан и концентрисан у показивању локацијама минералних ресурса, рудника, термо и хидроелектрана и фабрика у Србији. • Критички анализира значај терцијарног услужног сектора у регионалном развоју (саобраћај, трговина, туризам). • Критички анализира и наводи мере побољшања територијалног развоја мреже градова и регионалних целина Републике Србије. (Старовлашко -рашка висија, Косово и Метохија, Јужно поморавље, Источна Србија, Западно и Велико Поморавље, Шумадија, Западна Србија, Војводина). • Анализира физичко -географске и друштвено -историјске факторе на регионални развој Републике Србије. • Критички се односи на миграциона кретања и везе са српском заједницом у дијаспори. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за исказивање одређених садржаја у складу са наведеним захтева. • Самостално креира и израђује наставне садржаје везене за наведену тематику. • Доприноси групном раду.
ОЦЕНА 4	• Критички се односи према факторима политичке поделе Балканског полуострва. • Објашњава и анализира улогу и значај Републике Србије у региону. • Објашњава последице пограничних територија. • Анализира процес постанка морфотектонских црта рељефа. • Упоређује рашчлањеност рељефа и размештај становништва и привреде. • Зна последице различитих климатских типова на привреду. • Пореди речне сливове. • Објашњава улогу језера и бања са територијалним развојем Србије. • Дефинише климатске факторе на развој земљишта. • Описује био и геодиверзитет и заштићена подручја Србије. • Предлаже начине заштите природне средине. • Разликује процесе насељавања наше територије кроз историју. • Објашњава појмове и узроке броја становника природног прираштаја, густине насељености, миграција. • Разликује факторе који су утицали на етничку и религијску структуру становништва Србије. • Разуме функционалну класификацију насеља и њихов развој кроз историју. • Пореди привредне секторе по значају- примарни, секундарни терцијарни и квартарни. • Уочава последице размештаја сировина и развој индустрије. • Наводи методе и мере заштите шумарства. • Логички повезује локације минералних ресурса са геологијом. • Наводи примере друштвених фактора на развој лаке и тешке индустрије. • Заузима став у значају развоја саобраћаја, трговине и туризма Републике Србије. • Уочава последице неравномерног развоја и различитости регионалних целина Србије (Старовлашко – рашка висија, Косово и

	Метохија, Западно, Велико и Јужно Поморавље, Шумадија, Западна Србија и Војводина). • Логички повезује међуусловљеност становништво и насеља са привредним одликама у регионалним целинама Србије. • Зна факторе нераскидивости целине Косова и Метохије са Србијом. • Објашњава прожимање традиционалних и савремених елемената у простору регије Шумадија, Западно и Велико Поморавље. • Заузима став у вези очувања културно историјских знаменитости региона Србије. • Континуирано је заинтересован за коришћење информационих технологија (PowerPoint Presentation) за исказивање одређених садржаја у складу са наведеним захтева.
ОЦЕНА 3	• Препознаје даље токове регионалног развоја Републике Србије. • Разликује и упоређује 4 географска положаја Србије. • Наводи природне и друштвене ресурсе и њихов утицај на економски развој. • Разврстава геолошке стене на територији Србије и разуме под којим условима су настале. • Формулише геотектонску структуру Србије. • Разуме геолошки постанак геоморфологије планинске панонске области. • Правилно дефинише појмове планине, котлине, речне долине, низије, висоравни, језерски басени, бање, темоминералне воде, реликте, ендеме, заштићена подручја, националне паркове. • Објашњава био и геодиверзитет Србије. • Наводи примере заштите и унапређења животне средине и разуме узрок загађења. • Објашњава процесе постанка језера и бања и зна њихову класификацију. • Објашњава законитости педогенезе. • Примењује и анализира статистичке демографске податке податке (број становника, густина нсаељености, природни прираштаја, миграције). • Објашњава законитости насељавања наше територије. • Објашњава етничку структуру Србије у односу на историјске токове. • Разуме појаву и узроке урбанизације на миграције и структуру становништва и обратно. • Објашњава природне и друштвене чиниоце на просторни размештај привреде Републике Србије. • Упоређује и разуме територијални размештај пољопривредних грана. • Разуме размештај и значај енергетских потенцијала, сировина и ресурса у економији и историјском развоју наше земље и објашњава значај њиховог очувања. • Повезује развој пољопривреде и индустрије и очување природних ресурса. • Објашњава улогу и значај науке, технике и технологије и постиндустрије. • Предлаже решења за ублажавање регионалних разлика Републике Србије.

	• Самостално објашњава регије Србије –Старовлашко- рашка висија, Косово и Метохија, Поморавље, Источна, Западна Србија, Шумадија, Војводине. • Формулише културно историјске знаменитости регија Србије и бира могућности за њихову ревитализацију. • Објашњава размештај и бројност Срба у дијаспори.
ОЦЕНА 2	• Чита и тумачи географску карту Србије и Балканског полуострва. • Уочава распоред геотектонске структуре Србије. • Разуме геолошки састав стена. • Показује на карти и описује планинске масиве, котлине и клисуре. • Наводи рељефне целине Панонске низије. • Наводи климатске елементе и факторе Србије. • Разликује климатске типове у Србији и наводи њихове особине. • Наводи реке и речне сливове. • Дефинише језера и термоминералне воде. • Објашњава економски значај вода. • Објашњава процес педогенезе и наводи типове тле. • Објашњава географски распоред природних ресурса и разуме економски значај. • Правилно дефинише националне паркове и заштићена природна добра и разуме потребу за њиховим очувањем. • Разликује историјске токове насељавања наше територије. • Наводи физичке факторе (рељеф, клима, воде, флора и фауна) који утичу на размештај становништва. • Разуме улогу и значај основних демографских показатеља Републике Србије (број становништва, природни прираштај, миграције, структуре становништва) • Дефинише и наводи типове насеља и показује их на карти Републике Србије. • Зна поделу привредних грана. • Наводи производе пољопривреде и индустрије и разуме факторе њихове распрострањености. • Разуме појмове пољопривреда, шумарство, сточарство, лов, риболов, енергетика, индустрија, саобраћај, трговина, туризам. • Издваја и на карти показује границе регионалних целине. • Показује на карти и описује природне и друштвене елементе регионалних целина Србије. • Разуме неравномерни развој регија Србије. • Користи информационе технологије (PowerPoint Presentation) за учење.
ОЦЕНА 1	• Не испуњава наведене критеријуме за оцену 2. • Не показује заинтересованост за процес учења, нити напредак. • Не користи савремене технологије за учење. • Не показује заинтересованост за предмет изучавања физичке и друштвене географије. • Не користи прибор. • Не распознаје објекте на географској карти Србије.