КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставник: МИЛИЦА РАКИЋ

Разред: ПРВИ

Тема	Оцена истиче се	Оцена добар	Оцена задовољава
Увод	Уме да наведе највећи број тема обрађених у основној школи	Уме самостално да се подсети већег броја тема обрађених у основној школи	Уз подсећање препознаје неке теме обрађене у основној школи
Бог откривења	Без тешкоће разуме шта је оквир откривења кроз Свето Писмо и богослужбене текстове	Може да схвати сопствену позицију у оквирима човека као религиозног бића	Уме да наведе примере откривења Божијег у Светом Писму
Вера, знање и богопознање	Без потешкоћа уме да дискутује на теме које се односе на хришћанску веру, повезаности слободе и вере кроз сопствени пример. Јасно му је шта је подвиг и какве везе има са Литургијом	Повезује сопствени живот са темама вера, знање и богопознање у општим цртама	Разуме разлику између знања о стварима и знања личност; разуме веру као слободан избор
Хришћанин – човек Цркве	Уме да потпуно самостално да да објашњења у вези са припадањем парохијској заједници, слободом, одговорношћу у вери у оквирима црквене заједнице	Повезује сопствени живот са парохијском заједницом, повезује да је слобода квалитативно другачија од онога како је уопштено схватамо	Уме да објасни шта је то парохијска заједница. Разуме да слободан избор значи и одговорно понашање у литургијској заједници
Свето Писмо – књига Цркве	Потпуно самостално разликује најважније књиге Светог Писма, лоцира их правилно и уме да објасни постојање једне такве књиге у смислу богонадахнутости	Уме да се снађе у проналажењу књига Светог Писма уз помоћне наговештаје; уме да наведе неке писце књига Св. Писма	Може најосновније да да одговоре везане за структуру, писце, време настајања неких књига Светог Писма
Хришћански живот	Уме да самостално износи ставове и дискутује о народном предању, црквеном предању, светости; без потешкоћа се присећа свега што је учио током школске године	Схвата концепт светости у Цркви, без потешкоћа се подсећа свега што је учио током школске године	Уме да направи елементарну разлику између народног предања и црквеног предања; уме да наброји неке теме које је учио током школске године

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Разред: ДРУГИ

Тема	Оцена истиче се	Оцена добар	Оцена задовољава
Увод	Прецизно наводи обрађене теме из 1. разреда и уочава везу са темама које ће се обрађивати у 2. разреду	Уме да наведе јасно неке теме из 1. разреда; јасно му је шта ће се обрађивати у 2. разреду	Уме да се присети тема које је радио у 1. разреду; јасно му је шта ће се обрађивати у 2. разреду
Стварање света и човека	Преко разумевања приче о стварању света и човека може да преиспитује и вреднује сопствени однос према Богу, другом човеку и према творевини Божјој	Може да поред приче о стварању света разуме и значење иконе и подобија Божијег у човеку	Уме да наведе причу о стварању света из Светог Писма
Прародитељски грех	Преко јасног схватања приче о првородном греху може да стекне увид у личну одговорност за своје поступке и да уочи значај покајања за своје спасење	Може да поред приче о првородном греху разуме и последице које је узроковао пад по људски род, као и човекову одговорност у томе	Уме да наведе причу о прародитељском греху
Свештена историја спасења – од Адама до Израиља	Преко прича из ове теме разуме значај савеза између Бога и човека у овом периоду и непоходност заједнице човека са Богом	Уме да наведе све приче из Старог Завета важне за ову тему	Уме да наведе неке приче из Старог Завета важне за ову тему
Свештена историја спасења – од Мојсија до Христа	Разуме везу између Старог и Новог Завета преко праслика, схвата улогу старозаветних пророка као и месијанске идеје старозаветног народа; може да промишља о сопственом месту у историји спасења	Схвата значај праслика из Старог Завета, уочава смисао десет Божјих заповести	Уме да наведе неке приче из Старог Завета важне за ову тему и да је старозаветна вера вера у једног Бога
Старозаветна ризница	Лако уочава оно што је савладао у 2. разреду; може да се, подстакнут примерима, смелије суочи са грехом самооправдавања и сваким грехом, уопште	Уме самостално да наведе најзначајније теме обрађиване у 2. разред	Уме да се присети тема обрађиваних у 2. разреду

Разред: ТРЕЋИ

Тема	Оцена истиче се	Оцена добар	Оцена задовољава
Увод	Прецизно наводи обрађене теме из 2. разреда и уочава везу са темама које ће се обрађивати у 3. разреду	Уме да наведе јасно неке теме из 2. разреда; јасно му је шта ће се обрађивати у 3. разреду	Уме да се присети тема које је радио у 2. разреду; јасно му је шта ће се обрађивати у 3. разреду

Христос истинити Бог и истинити човек	Зна да искаже христологију и сотириологију кроз Јеванђеље али и кроз однос теологију иконама у основним цртама	Може да, из перспективе Јеванђеља, говори о Христу као Богу и човеку	Схвата начелно појмове: Нови Адам, Месија, Емануил и Логос и доводи их у везу са Христом.
Приближило се Царство Божје...	Приче из Јеванђеља о Царству Божијем јасно разуме; може да увиди како поуке из Христове проповеди може да примени на сопствени живот	Може да, преко прича из Јеванђеља, начелно објасни да је Царство Божије повезано са Христовим присуством	Уме да наведе неке приче из Јеванђеља које говоре о Царству Божијем
Где је Христос ту је и Царство Божје	Може да без проблема искаже суштинске идеје у вези са Христовом мисијом; може да, уколико одлази на Литургији, доживљава себе као једног од учесника Тајне Вечере	Може боље да сагледа Христову мисију из угла хришћанске радости победе над смрћу, односа заједништва у овом свету, као и Христовог присуства међу људима	Може да, у основним цртама, искаже најважније чињенице у вези са догађајима Преображењем, Тајном Вечером, страдањем Христовим, Васкрсењем, Вазнесењем
Мој живот у Христу	Уме да раздвоји формализстички однос према Богу и истинско покајање; доводи у везу Литургију са Царством Божијим као и испуњавање Христових заповести у свом животу	Може да јасно разуме однос свете тајне покајања и Литургије; свестан је значаја исупњавања Христових заповести у свом животу	Уме да искаже формални облик свете тајне покајања
Светотајински живот Цркве	Може без потешкоћа да говори о светим тајнама; свестан је да све Тајне свој смисао добијају у Литургији	Може да разуме смисао светих тајни, као и да разликује црквене службе	Уме да у основним цртама објасни свету тајну крштења и миропомазања
Новозаветна ризница	Тумачи молитву Оче наш; јасно препознаје да братска хришћанска љубав своје порекло има у примеру Христове љубави; моћи да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православ	Уме да препозна литургијски контекст молитве Оче наш, зна шта је Анафора Василија Великог	Схвата да литургијска заједница превазилази крвно или национално сродство; има представу које су главне тачке које је учио у 3. разреду

Разред: ЧЕТВРТИ

Тема	Оцена истиче се	Оцена добар	Оцена задовољава
Увод	Прецизно наводи обрађене теме из 3. разреда и уочава везу са темама које ће се обрађивати у 4. разреду	Уме да наведе јасно неке теме из 3. разреда; јасно му је шта ће се обрађивати у 4. разреду	Уме да се присети тема које је радио у 3. разреду; јасно му је шта ће се обрађивати у 4. разреду
За живот света	Може да препозна да је благодатно искуство Литургије предокушај Царства Божијег; схвата важност причешћа; свестан је да се његов живот у Цркви не ограничава на	Може да разуме прозбе, читања и делове Литургије	Уме да препозна делове Литургије

	време служења свете Литургије		
Историја и есхатологија у Цркви	Увиђа да историја има есхатолошко усмерење и изналази помоћу примера светитеља јасне разлоге за то.	Увиђа да историјске околности за хришћане имају квалитативно другачије значење; сналази се добро у описивању историјских околности живота првих хришћана	Може да схвати да разлоге за гоњење хришћана у римском царству; уме да наброји неке светитеље и да објасни како су служили Богу и ближњима
Хришћанство у савременом свету	Може да критички вреднује проблеме савремене цивилизације у светлу искуства Цркве - савременог схватања слободе, љубави, другог човека, егоизма, болести	Свестан је значаја јединствености, вредности и непоновљивости сопствене личности и личности других људи наводећи разне примере из хришћанске етике	Схвата да је егоизам нешто што разара; уме да означи болести зависности и начин како се носити са њима
Тачно изложење православне вере	Може да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса	Зна које су најважније теме које је обрађивао из Верске наставе	Уме да се присети за њега важних тема које је обрађивао за време похађања Верске наставе