

ОБЛАСТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

деловодни број 12/1 од 14.3.2022.

I РАЗРЕД (Pre-Intermediate Level)

СВА ТРИ СМЕРА

- I Present Simple and Present Continuous Tense
- II Past Simple and Past Continuous Tense
- III Present Perfect Tense
- IV Past Perfect Tense
- V Comparison of adjectives
- VI Quantifiers
- VII Articles
- VIII Passive Voice
- IX Zero Conditional
- X First Conditional
- XI Second Conditional
- XII "will" and "going to" for future

Писмени задаци садрже лексику и граматику. Максимум поена је 22, половина (11) за довољну оцену.

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматику, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

II РАЗРЕД (Intermediate Level)

- I Present Simple and Present Continuous tense
- II Past Simple and Past Continuous Tense
- III Future Perfect Simple and Future Continuous
- IV Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- V Relative clauses
- VI Comparison of adjectives
- VII The Passive

VIII Reported speech
IX Conditionals (First, Second, Third)
X Participle clauses
XI Verb patterns
XII Have something done

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР

Писмени задаци садрже граматику и лексику (макс.поена је 22, 11 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматику, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР И РАЧУНАРСКО-ИНФОРМАТИЧКИ СМЕР

Писмени садржи лексику и граматику (макс.поена је 22, 11 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматику, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)

- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

III РАЗРЕД (Upper-Intermediate Level)

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР

- I Tenses: Present Simple and Continuous, Present Perfect Simple and Continuous
Past Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous
state and dynamic verbs
- II Verbe patterns: infinitive, gerund, past participle, Causative "HAVE"
- III Used to and would
- IV Question forms: Indirect questions, making subject/object questions, questions with prepositions
- V Comparison
- VI Question tags
- VII Modals – talking about possibility
- VIII Futur forms: will, going to, present simple, present continuous
Future continuous, Future Simple and continuous
Future in the past
- IX Passive (all tenses, going to, modals + infinitive/perfect infinitive)
- X Articles and Quantifiers
- XI Reported speech, reporting verbs, questions and other reporting structures
- XII Relative clauses, cleft sentences, participle phrases
- XIII Emphasis: do and did; Inversion
- XIV Conditionals 1st, 2nd, 3rd and mixed types
- XV had better

Писмени садржи граматiku и лексiku и, према упутству, написан краћи дескриптивни или наративни текст на познату тему (макс.поена је 30, 15 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексiku или граматiku, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР И РАЧУНАРСКО-ИНФОРМАТИЧКИ СМЕР

- I Tenses: Present Simple and Continuous, Present Perfect Simple and Continuous
Past Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous
state and dynamic verbs
- II Verb patterns: infinitive, gerund, past participle, Causative "HAVE"
- III Used to and would
- IV Second conditional
- V Question forms: Indirect questions, making subject/object questions, questions with prepositions
- VI Comparison
- VII Question tags
- VIII Modals – talking about possibility
- IX Future forms: will, going to, present simple, present continuous
Future continuous, Future Simple and continuous
Future in the past
- X Passive (all tenses, going to, modals + infinitive/perfect infinitive)

Писмени садржи лексику и граматiku (макс.поена је 22, 11 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматiku, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

IV РАЗРЕД

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР (Advanced Level)

- I Tenses
Present Perfect Simple/Continuous
Habits in the Past
Narrative tenses
- II Phrasal verbs
- III Verb patterns (gerund or infinitive)
- IV Conditionals 1st, 2nd, 3rd and mixed types
Inversion
Linking words besides "if"
- V for noun/pronoun infinitive
- VI Reported speech
- VII Modal verbs
- VIII Relative clauses, cleft sentences, participle phrases
- IX –ing forms with preparatory "if"

Писмени задатак садржи граматику и лексику или есеј, написан према упутству уз коришћење информација из различитих извора или понуду аргументованих решења у вези с одређеним питањима; (макс.поена је 30, 15 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматику, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР И РАЧУНАРСКО-ИНФОРМАТИЧКИ СМЕР

(Upper-intermediate level)

I Tenses

Present Simple, Continuous, Present Perfect and P.P. Continuous

Past Simple, Continuous, Past Perfect and P.P. Continuous

Future Simple, Continuous and Future Perfect

Future in the Past

II Passive Voice – Basic and Advanced (modal, gerund and passive infinitive)

III Articles and Quantifiers

IV Reported speech, reporting verbs, questions and other reporting structures

V Relative clauses, cleft sentences, participle phrases

VI Emphasis: do and did; Inversion

VII Conditionals 1st, 2nd, 3rd and mixed types

VIII had better

Писмени садржи лексику и граматику (макс.поена је 22, 11 за довољну оцену).

Контроли задаци, по процени наставника, обухватају или лексику или граматику, у зависности од тога у којој је области потребно ојачавање ученичких постигнућа. Бодовање је исто као за писмени задатак.

У циљу свеобухватнијег и што објективнијег процењивања ученичког знања, могу се организовати кратке провере до 15 минута, и то не више од 3 у полугодишту. Свака провера се оцењује бројчаном оценом, а у дневник се уноси средња оцена 2 тј. 3 реализоване провере. Кратке провере до 15 минута могу да послуже за проверу следећих области и аспеката језика:

- ортографија – диктат (непознат текст сачињен на основу обрађене лексике, правописна правила, писање бројева, спеловање и сл.)
- вокабулар - провера лексике (дефиниције, контекстуална примена, извођење речи, префикси, суфикси, сложене именице, колокације и сл.),
- граматика – провера савладаног градива кроз кратке задатке (неуправни говор, примена глаголских времена, пасив – грађење, времена, пребацивање из актива у пасив и обрнуто, релативне реченице, кондиционалне реченице, поређење придева, множина, неправилни глаголи и сл.)
- писање – писани одговор на задату тему, текст, ситуацију (примена стила - формални/неформални имејл, извештај, кратка аргументација на задату тему, препричавање, сажимање и сл.)

НАПОМЕНА: Граматика и лексика увек прате обрађене области у лекцијама.