

**Шеста београдска гимназија**

**Милана Ракића 33, Београд**

**АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА  
ШЕСТЕ БЕОГРАДСКЕ ГИМНАЗИЈЕ**

**Београд, 2025. г.**

## ШЕСТА БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА

Милана Ракића 33

Дел.бр.9/82-1

Датум: 10.09.2025.г.

БЕОГРАД

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члана 61. став 1. тачка 2) Статута Шесте београдске гимназије (дел.број: 9/52-1 од 13.11.2024. године.), Правилника о плану и програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС - Просветни гласник, бр.4/2020, 12/2020, 15/2020, 1/2021,3/2021, 7/2021 и 14/2023), Правилника о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику (Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 13/2023, 2/2024 и 8/2024), Извештаја о самовредновању за школску 2024/2025.годину (дел.број: 9/79-1 од 10.09.2025. год.), Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада Школе за школску 2024/2025.годину (дел.број:9/78-1 од 10.09.2025.године), Школски одбор Шесте београдске гимназије у Београду, на 46.седници одржаној дана 10.09.2025. године, доноси Анекс школског програма Шесте београдске гимназије.

## Садржај

# Како настаје књижевна фикција – разговори са писцима

**Руководилац:** др Данијела Вујисић

## **Циљ и сврха:**

Ваннаставна активност је планирана као подршка развоју читалачке културе. Предвиђено је да ученици читају дела из и изван обавезног програма и да у директном контакту са писцима сазнају о тајнама уметничке радионице. Припремајући се за разговоре (избор дела, запажање поетичких законитости, ПП-презентације) ученици треба да користе и знања из области књижевне историје и теорије, као и међупредметне компетенције. Циљ је да се читалачким и аналитичким подухватима обухвате различити жанрови и стилови који су одраз актуелних књижевних токова. Осим разговора са писцима, по потреби се могу уприличити и разговори са еминентним књижевним критичарима и теоретичарима, професорима са Филолошког и Филозофског факултета, те представницима са Института за проучавање књижевности и уметности и популарних издавачких кућа.

## **Активности:**

У договору са ученицима руководилац организује сусрет са писцем чија су дела одабрана за предмет истраживања и креативне полемике; осмишљава потенцијални садржај и ток разговора издвајајући кључне појмове за разумевање поетичких орјентација; пружа подршку ученицима током читања примарне и секундарне литературе, израде презентације и припреме за разговор.

Ученици читају препоручену литературу, проучавају и систематизују књижевни рад савременог писца, препознају и утврђују његову стваралачку афирмацију и књижевноисторијску позицију; израђују и излажу презентацију; припремају материјал и питања за активно учешће у разговору.

**Носиоци активности:** руководилац др Данијела Вујисић, професор српског језика и књижевности; ученици Шесте београдске гимназије и гостујући писац.

## Пројекат „Европска школа дебате“

**Аутор(и), реализатор(и), учесници пројекта:** Ана Ковачевић, ученици другог разреда

**Циљ и сврха пројекта:** Циљ Европске школе дебате је едукација средњошколаца и студената о Европској унији, процесу европских интеграција и вештинама дебатована

**Међупредметне компетенције које подржава пројекат:** Географија, Грађанско васпитање, Историја Филизофија

**Примена пројекта:** конкурисање за улазак ученика на дебате помоћу упитника, 12 часова у трајању од три сата у Европској кући на адреси угао Кнез Михајлове и Змај Јовине. Припрема за финалну дебату у Дому Народне скупштине уз присуство комисија и делегације ЕУ. Подела сертификата. Објаве на мрежама.

**Материјал, извори, опрема:** Радионичарски материјла обезбеђују организатори

**Улога и задаци наставника:** прати ток пројекта, води спискове ученика, комуницира са кровном организацијом Европска кућа. Размењује мејлове са тренерима из Информационог центра Европске уније и дебатне академије мрежа Отворене комуникације што је уз подршку Делегације Европске уније. Прати ученике у раду.

**Улога и задаци ученика:** одлазе на 12 радионица Европске школе дебате, радионицу реализују искусни тренери, након обуке дебатују у Дому Народне Скупштине на завршној конференцији. Радионице трају од новембра до марта.

**Резиме и закључци пројекта:** Ученици активно учествују у изградњи европске будућности Србије. Код ученика се подстиче активан дијалог и размена идеја у демократском друштву. Јачају се везе Србије и Европске уније кроз процес европских интеграција.

**Вредновање пројекта:** сертификати за учеснике

**Сарадња са партнерима ван установе:** Европска кућа, Информациони центар Европске уније, Делегација Европске уније у Србији

За реализацију је неопходна и сагласност родитеља ради фотографисања на самим дебатним такмичењима.

## Пројекат „CybHER“

**Аутор(и), реализатор(и), учесници пројекта:** Британски савет, Снежана Марковић, Тамра, Бакић, 15 ученица 2. и 3. разреда.

**Циљ и сврха пројекта:** Циљ пројекта је побољшање положаја жена у сфери сајбербезбедности (њихових квалификација, шанси за запошљење, свести о приликама у овој области...) кроз оснивање клубова у 10 средњих школа широм Србије. Сврха ових клубова је повећање учешћа и интересовања девојака и жена у области сајбер безбедности.

**Међупредметне компетенције које подржава пројекат:** комуникација, рад с подацима и информацијама, дигитална компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

**Примена пројекта:** 5 радионица о основама сајбер безбедности, 2 радионице о оснаживању девојака и родној равноправности, и 1 радионица о каријерном усмеравању ка ИТ сектору.

**Материјал, извори, опрема:** Рачунарски кабинет.

**Улога и задаци наставника:** Након одговарајуће обуке, наставнице воде радионице.

**Улога и задаци ученика:** Учествоју у радионицама.

**Резиме и закључци пројекта:**

**Вредновање пројекта:**

## Ученичке компаније

**Руководилац секције:** Снежана Петруновић

**Циљ и сврха секције:** Циљ ове секције је подстицање предузетничког духа и финансијске писмености код ученика. Ученици су укључени у развој и вођење сопствених компанија, од идеје, преко финансија до маркетинга, са реалним производима и услугама које ученици представљају на регионалном, националном и међународном такмичењу Ученичких компанија. Такмичења се налазе у званичном Календару такмичења и смотри Министарства просвете.

**Активности:** План активности усклађен је са планом активности организатора такмичења, Достигнућа младих у Србији. Иницијалне активности подразумевају представљање идеја, формирање тимова и организовање школског такмичења за избор компаније за текућу школску годину. Потом следи развој компаније који подразумева сарадњу са пословним партнерима, бизнис ментором, високошколским установама, привредним субјектима и сл. Ниво регионалног такмичења се одржава у марту, ниво националног такмичења у мају, док је за најуспешнију компанију на националном такмичењу обезбеђено учешће на међународном такмичењу у јулу сваке године.

**Носиоци активности:** руководилац секције и наставници Шесте београдске гимназије

## „Олимпијада Шесте“

Аутор-Драгана Бранковић Срзић, кортинатор

Реализатор- ученоци и професори Шесте београдске гимназије

План рада- Трећи и првог разреда у сарадњи са професорком хемије Драганом Бранковић Срзић, организоваће хуманитарни турнир „Олимпијада Шесте“. Овај пројекат је део друштвено корисног рада одељења, с циљем промоције доброте, пријатељства и тимског духа међу ученицима. Турнир ће трајати пет дана. Турнир ће бити хуманитарног карактера и сав прикупљен новац ћемо уплатити да помогнемо деци за лечење. Олимпијада је обухвата тринаест дисциплина. Учесће ће бити омогућено путем пријава достављених сваком одељењу, а тимови су формирани искључиво унутар одељења, чиме се подстицати колегијалност и сарадња. Учесници су одељења прве, друге, треће и четврте године. Ради ученичке безбедности организоваћемо дежурства од стране ученика и професора школе. Планиране активности ће бити накнадно објављене јер зависи од броја учесника. Планирано време олимпијаде је април-мај у зависности од реализације екскурзије и од временских прилика.

Улога ученика- Заједно са координатором Д.Б.Срзић и Ученичким парламентом организоваће се пријава, жреб, подела задужења око саме организације и учешћа ученика и волонтера.

Улога наставника- Заједно са волонтерима, координатором, спортским судијама испрате хуманитарну акцију.

Циљ-Атмосфера на „Олимпијади Шесте“ ће бити пуна узбуђења, смеха и солидарности. Ученици ће се осећати инспирисано и мотивисано да дају свој максимум у свакој дисциплини, док је пријатељско такмичење ће унапредити међусобно разумевање и подршку међу њима. Расположење ће у завршним тренуцима пунити срца свих присутних поносом због остварених успеха и доброг дела које ће заједно постигнути. „Олимпијада Шесте“ ће показати да се труд и заједништво исплате, а осим спортских резултата, најважнији успех је дружење и ширење хуманости.

Координатор Драгана Бранковић Срзић