

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Шеста београдска гимназија
Бр:64/5
Дана:29.01.2016.године
БЕОГРАД

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“бр.72/2009, 52/2011, 55/2013 и 68/2015) и члана 78.став 1. тачка 1.Статута Шесте београдске гимназије (дел.број:619/2 од 30.12.2013.год.), Школски одбор Шесте београдске гимназије на седници одржаној дана: 29.01..2016. године, доноси:

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА
О ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ШЕСТЕ БЕОГРАДСКЕ ГИМНАЗИЈЕ**

Члан 1.

У Правилнику о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Шесте београдске гимназије, у члану 17., додаје се нови став 2 који гласи:

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на основу сагледавања предузетих активности након изречених васпитно-дисциплинских мера, и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

- 1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама;
- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада;
- 4) имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада;
- 5) заштити и очувању животне средине.

Досадашњи став 2. постаје став 3. и гласи:

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Досадашњи став 3. постаје став 4.

Члан 2

После члана 17. додаје се нови члан 17а који гласи:

Оценом примерно (5) оцењује се владање ученика који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен, поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности, негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликта у одељењу; своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања, поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане општим актом установе и повреде прописане правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (у даљем тексту: правилник о протоколу поступања):

1) оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2) оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом, за насилно и дискриминаторно понашање из правилника о протоколу поступања, и то:

1) оценом довољно (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2) оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 3.

У члану 18., став 2 мења се и гласи:

Ученику који неоправдано изостаје са наставе изричу се следеће васпитне мере и смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

1) ученику који је неоправдано изостајао са nastave од 5 до 8 часова у току године изриче се мера - опомена одељењског старешине и добија оцена: врло добро (4)

2) ученику који је неоправдано изостајао са nastave од 9 до 16 часова у току године изриче се мера - укор одељењског старешине и добија оцена: добро (3) ,

3) ученику који је неоправдано изостајао са nastave од 17 до 25 часова у току године изриче се мера - укор одељењског већа и добија оцена: довољно (2).

Члан 4.

У члану 19., став 2 мења се и гласи:

За неоправдано изостајање са nastave које представља тежу повреду обавезе ученика иричу се након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка следеће васпитно-дисциплинске мере:

- 1) ученику који је неоправдано изостајао са nastave 26 до 27 часова у току године изриче се мера - укор директора школе и добија оцена: незадовољавајуће (1),
- 2) ученику који је неоправдано изостајао са nastave 28 до 29 часова у току године изриче се мера - укор Наставничког већа без искључења из школе и добија оцена: незадовољавајуће (1),
- 3) ученику који је неоправдано изостајао са nastave преко 29 часова у току године изриче се мера - укор Наставничког већа искључења ученика из школе и добија оцена: незадовољавајуће (1).

Члан 5.

Члан 20 мења се и гласи:

За учињену повреду обавеза ученика може се изрећи само једна дисциплинска мера.

Васпитно дисциплинске мере изричу се по правилу, поступно, осим у случају теже повреде обавезе ученика када се као прва може изрећи мера прописана за тежу повреду обавеза ученика.

Члан 6.

После члана 20. додаје се нови члан 20а који гласи:

Владање ученика оцењује се описно у току полугодишта а бројчано на крају првог и другог полугодишта.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према школским обавезама и сопственим правима и обавезама, другим ученицима, запосленима у школи, другим организацијама у којима се остварује образовно-васпитни рад, школској имовини, имовини других и заштити и очувању животне средине, као изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери.

Описна оцена из става 1. овог члана садржи предлог мера и активности које школа планира и предузима ради промене понашања ученика, као и начин укључивања одговарајућих установа, организација и појединаца и динамику праћења понашања ученика.

Описна оцена из ст. 2. и 3. овог члана евидентира се у педагошкој документацији наставника, односно одељенског старешине.

Оцена из владања на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), довољно (2) и незадовољавајуће (1), и свака од наведених оцена утиче на општи успех ученика.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

На оцену из владања не утичу оцене из предмета.

Школа је у обавези да континуирано прати, анализира, благовремено предузима мере у циљу развијања одговорног понашања ученика и свих учесника у образовно-васпитном процесу.

Члан 7.

Измене и допуне овог Правилника ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли.

Измене и допуне Правилника објављене на огласној табли школе дана 02.02.2016. године.

Измене и допуне Правилника ступају на снагу: 10.02.2016. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

.....
Проф. Милован Живковић